

# Førebuing/Forberedelse

Dato: Fredag 10.05.24

**BUA2008**

**Tverrfagleg eksamen Barne- og ungdomsarbeiderfaget**

Programområde: Helse og Oppvekstfag

Eksamensdato: Tirsdag 14 mai 2024

**Eksamenslokale: [Slåtthaug VGs](#), B-bygget, 1. etasje**

Adresse: Slåtthaugvegen 134, 5222 Nesttun

Privatist

# Nynorsk

Informasjon til førebuingssdelen	
Eksamenstid	Førebuinga varer i 48 timar. Eksamen varer inntil 5 timar.
Hjelpemiddel	Alle hjelpemiddel er tillat i førebuingstida. Alle hjelpemidlar unntatt kommunikasjon er tillat på eksamen. Du kan ha med utfylt <a href="#">PLANLEGGINGSSKJEMA.docx</a> på eksamen. Merk! Direkte opplasing frå planleggingsskjema under eksamen, er lite eigna til å vise kompetanse i faget. Eventuelle rekvisittar som du ønskjer å nytte i gjennomføringa av den praktisk oppgåve kan takast med.
Andre opplysningar	<b>Oppmøte:</b> Møt opp i B-bygget i 1 etg. Vent i hallen ved døra merka eksamen. Du kan parkere på parkeringsplassen ved A-bygget. <b>NB: Hugs å ta med gyldig ID/legitimasjon med bilete.</b>
Gjennomføring	I førebuingstida førebur kandidaten seg på gitt tema. Eksamensoppgåva er knytt til det som står i førebuingssdelen. Eksamensoppgåva gir moglegheit til å velgje alderen til barna du planleggar for. Kandidaten løyser oppgåva praktisk på skulen samstundes med inntil 3 andre kandidatar. Kandidatane er statistar for kvarandre.  Kandidatane får 30 min. førebuing saman før praktisk gjennomføring av oppgåva på ca.15 min pr. kandidat. Deretter blir det en fagsamtale med sensor og eksaminator, der man grunngir vala i den praktiske gjennomføringa. Til slutt får kandidatane vurdering av sensor. Når eksamen er ferdig må kandidaten forlate skulen utan å ha kontakt med andre privatistar som skal opp same dag.
Kompetansemål	Det er kompetansemåla i læreplanen som seier kva for kompetanse det er venta at kandidaten visar til eksamen. Læreplanane i programfaga som du blir prøvd i på tverrfaglege eksamen finn du på: <a href="https://www.udir.no/lk20/BUA02-03">https://www.udir.no/lk20/BUA02-03</a> Merk! På eksamen er alle kompetansemåla aktuelle, oppgåva viser dei mest aktuelle måla.
Informasjon om vurderinga	Vurderingsgrunnlag: Praktisk gjennomføring og fagsamtale Vurderinga legg vekt på om kandidaten: <ul style="list-style-type: none"><li>• Visar tverrfagleg relevant kompetanse i nye og ukjende situasjonar.</li><li>• Visar kompetanse i anerkjennande kommunikasjon tilpassa barnegruppa.</li><li>• Visar refleksjon over gjennomføringa og eigen læring, ved å tenkje kritisk, vurdere situasjonen, grunngje val og gjere greie for konsekvensar av val.</li><li>• Visar profesjonell yrkesutøvar</li><li>• Bruker fagspråk i drøfting og refleksjon.</li></ul>
Vedlegg	<a href="#">PLANLEGGINGSSKJEMA.docx</a>

## **Førebuing til eksamensoppgåva**

Vel ei aldersgruppe innan Barne - og ungdomsarbeidarfaget:

1.Barnehage 2. Skole / SFO 3. Ungdom.

Planlegg aktivitetar/ lek som bidreg til utvikling av sosiale ferdigheiter for barn og unge.

På sjølve eksamensdagen vil du få ein tilleggsopplýsning som du skal ta med i aktivitetane du har planlagd å gjennomføre.

De andre kandidatane på eksamenspartiet blir statistar for deg i den praktiske gjennomføringa. Dei vil få utdelt roller på eksamensdagen. Etter at alle har gjennomført sin eksamen, blir det en individuell fagsamtale, der du skal vise fagleg kunnskap og refleksjon rundt det du har utført. Du får ein vurdering frå sensor med karakter rett etter fagsamtalen.

**I gjennomføringa skal du vise kompetanse i følgande temaer:**

- SOSIAL KOMPETANSE
- ANERKJENNENDE KOMMUNIKASJON
- LEK
- KONFLIKTHÅNDTERING.
- BRUKERMEDVIRKNING
- PROFESJONELL YRKESUTØVELSE

### **Kompetansemål:**

*Alle kompetansemål frå fagplanen er moglegheit å trekke inn, dette er de viktigaste*

#### **KOMMUNIKASJON OG SAMHANDLING**

- *Gjere greie for prinsippa for anerkjennande kommunikasjon og vise slik kommunikasjon i praksis*
- *Gjere greie for kva sosial kompetanse og kulturkompetanse er, og forslå tiltak som kan bidra til å utvikle slik kompetanse hos barn. og unge*
- *Gjere greie for kva ein konflikt er, foreslå førebyggjande tiltak og vise metodar for konflikthandtering i praksis.*

### *PEDAGOGISK ARBEID*

- *Gjere greie for kva lek er, og kva betydning lek har for læring og utvikling hos barn og unge, og leggje tiltrette for ulike former for lek tilpassa alders-, modnings-,og funksjonsnivå*

### *YRKESLIV I BARNE- OG UNGDOMSARBEIDERFAGET:*

- *drøfte kva det vil seie å vere ein profesjonell yrkesutøvar og god rollemodell i barne -, og ungdomsarbeidarfaget og å vise profesjonalitet i eige arbeid*
- *drøfte kva brukarmedverknad og medråderett betyr i møte med barn, unge og føresette ,og vise korleis dette kan komme til uttrykk i praksis*

## Bokmål

Informasjon til forberedelsesdelen	
Forberedelsestid	Forberedelsestiden varer i 48 timer Eksamen varer inntil 5 timer.
Hjelpemidler og utstyr	Alle hjelpemidler er tillatt i forberedelsestiden. Alle hjelpemidler unntatt kommunikasjon er tillatt på eksamen. Du kan ha med utfyllt <a href="#">PLANLEGGINGSSKJEMA.docx</a> på eksamen. Merk! Direkte opplesing fra planleggingsskjema under eksamen, er lite egnet til å vise kompetanse i faget. Eventuelle rekvisitter til bruk i gjennomføringa av den praktiske oppgaven kan medbringes.
Andre opplysninger	<b>Oppmøte:</b> Du møter i B- bygget i 1 etg. Vent i hallen ved døren merket, eksamen. Du kan parkere på parkeringsplassen ved A bygg <b>NB: Husk å ta med gyldig ID/legitimasjon med bilde.</b>
Gjennomføring	<p>I forberedelsestiden forbereder du deg på gitt tema. Eksamensoppgaven er knyttet til det som står i denne forberedelsesdelen. Eksamensoppgaven gir mulighet til å velge alder til barna du planlegger for.</p> <p>Kandidaten løser oppgaven praktisk på skolen sammen med inntil 3 andre kandidater. Kandidatene er statister for hverandre.</p> <p>Kandidatene får 30 min. forberedelse sammen, før praktisk gjennomføring av oppgaven på ca.15 min pr. kandidat.</p> <p>Deretter blir det en fagsamtale med sensor og eksaminator, der man grunngir valgene i den praktiske gjennomføringen. Til slutt får kandidatene vurdering av sensor. Når eksamen er ferdig må kandidaten forlate skolen uten å ha kontakt med andre privatister som skal opp samme dag.</p>
Sentrale kompetansemål	<p>Det er kompetansemålene i læreplanen som sier hvilken kompetanse det er forventet at kandidaten viser til eksamen. Læreplanen i programfagene som kandidaten blir prøvd i på tverrfaglige eksamen finner du på: <a href="https://www.udir.no/lk20/BUA02-03">https://www.udir.no/lk20/BUA02-03</a></p> <p>Merk! På eksamen er alle kompetansemålene aktuelle, oppgaven viser de mest aktuelle målene.</p>
Informasjon om vurderingen	<p>Vurderingsgrunnlag: Praktisk gjennomføring og fagsamtale</p> <p>Vurderingen legger vekt på om kandidaten:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Viser tverrfaglig relevant kompetanse i nye og ukjente situasjoner.</li><li>• Viser kompetanse i anerkjennende kommunikasjon tilpasset barnegruppa.</li><li>• Viser refleksjon over gjennomføringen og egen læring, ved å tenke kritisk, vurdere situasjonen, grunngi valg og gjøre rede for konsekvenser av valg.</li><li>• Viser profesjonell yrkesutøvelse</li><li>• Bruker fagspråk i drøfting og refleksjon.</li></ul>
Vedlegg	<a href="#">PLANLEGGINGSSKJEMA.docx</a>

## Forberedelse til eksamensoppgaven

Velg deg en aldersgruppe innen Barne- og ungdomsarbeiderfaget.

1. Barnehage 2. Skole / SFO 3. Ungdom.

Planlegg aktiviteter / lek som bidrar til utvikling av sosial kompetanse.

På selve eksamensdagen vil du få en tilleggsopplysning som du skal ta med i gjennomføringen av dine planlagte aktiviteter.

De andre kandidatene på partiet blir statister for deg i den praktiske gjennomføringen. De vil få utdelt roller på eksamensdagen. Etter at alle har gjennomført sin eksamen, blir det en individuell fagsamtale, der du skal vise faglig kunnskap og refleksjon rundt det du har utført. Du får en vurdering fra sensor rett etter fagsamtalen.

**I gjennomføringen skal du vise kompetanse i følgende temaer:**

- SOSIAL KOMPETANSE
- ANERKJENNENDE KOMMUNIKASJON
- LEK
- KONFLIKTHÅNDTERING.
- BRUKERMEDVIRKNING
- PROFESJONELL YRKESUTØVELSE

### **Kompetansemål:**

*Alle kompetansemål fra fagplanen er mulig å trekke inn, dette er de viktigste  
KOMMUNIKASJON OG SAMHANDLING*

- *gjøre rede for prinsippene for anerkjennende kommunikasjon og vise slik kommunikasjon i praksis*
- *gjøre rede for hva sosial kompetanse og kulturkompetanse er, og foreslå tiltak som kan bidra til å utvikle slik kompetanse hos barn og unge.*
- *Gjør rede for hva en konflikt er, foreslå forebyggende tiltak og vise metoder for konflikthåndtering i praksis*

### *PEDAGOGISK ARBEID*

- *Gjør rede for hva lek er, og lekens betydning for barn og unges læring og utvikling, og legge til rette for ulike former for lek tilpasset alders-, modnings-, og funksjonsnivå*

### *YRKESUTØVELSE:*

- *drøfte hva det vil si å være en profesjonell yrkesutøver og god rollemodell i barne- og ungdomsarbeiderfaget og å vise profesjonalitet i eget arbeid.*
- *drøfte hva brukermedvirkning og medbestemmelse betyr i møte med barn, unge og foresatte og vise hvordan dette kan komme til uttrykk i praksis*

